 Fundación PRODEMU Promoción y Desarrollo de la Mujer	Fundación para la Promoción y Desarrollo de la Mujer – PRODEMU
	CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS DE CAPACITACION

En Santiago, _11_ de __Enero de __. 2021__, Fundación para la Promoción y el Desarrollo de la Mujer, PRODEMU, RUT N°72.101.000-7 representada por su Directora Nacional Sra.: Karin Paola Diez Berliner, cédula nacional de identidad N° 6.374.461-1....., ambas domiciliada en Agustinas 1389, comuna de Santiago, en adelante "Fundación PRODEMU" y...GESTCAP CHILE LTDA, RUT N° 76.511.150-1...., representado por la Sr.(a) (sólo OTEC)...GLORIA MACHIMAN CORREA cédula nacional de identidad N°10.235.941-0, ambos domiciliados en...FRANCISCO BILBAO 323 OFICINA 215 COYHAIQUE....., en adelante "organismo capacitador" u "OTEC" suscriben el siguiente contrato de prestación de servicios.

PRIMERO: El organismo capacitador ...GESTCAP CHILE LTDA...se obliga a efectuar el servicio de capacitación PROCEDIMIENTOS DE HIGIENE, SEGURIDAD Y PREVENCION DE RIESGOS EN PROCESOS DE MANIPULACION DE ALIMENTOS Y ALFABETIZACIÓN DIGITAL. Capacitación que deberá impartirse en modalidad on line, conforme a la oferta técnica presentada por el OTEC, la que se incorpora al presente contrato en el anexo N° 2, complementada en lo pertinente por la ficha técnica del curso, la que también se incorpora al presente contrato en el anexo N° 3. Ambos anexos son parte integrante de este contrato para todos los efectos legales.

SEGUNDO: Fundación PRODEMU se obliga a pagar al organismo capacitador por los servicios prestados la suma acordada que se indica en el anexo N° 1 contra factura una vez finalizado el curso. El anexo N°1 es parte integrante de este contrato.

TERCERO: El respectivo pago se efectuará una vez realizada la aprobación de término por parte de la Dirección de Programas y Gestión Regional, Área de Apoyo a las Familias y previa entrega a Fundación PRODEMU de la correspondiente factura por parte del organismo capacitador GESTCAP CHILE LTDA. en las oficinas del Nivel Central. Así mismo, se exigirá para el pago la entrega, por parte del organismo capacitador, de un informe de las actividades realizadas en cada clase con fecha y hora de capacitación; la lista de asistencia de cada clase con registro en imagen (pantallazo) de las participantes, en atención a que la modalidad de trabajo es on-line; la lista de materiales entregados por clase en caso de que hubiera; un informe final de la capacitación en el que se especifiquen objetivos, contenidos, metodologías, porcentaje de asistencia, evaluación de las participantes y una encuesta de satisfacción por parte las participantes; además, un Certificado de Antecedentes Laborales y Previsionales en original y vigente al inicio y al término de la capacitación, que certifique que el OTEC no registra deudas previsionales o infracciones a la legislación laboral y previsional.

CUARTO: El plazo de ejecución de la capacitación será el plazo que se presente en la oferta técnica o el que de común acuerdo las partes determinen. Las fechas de inicio y término del periodo determinado para la realización de la capacitación deberán ser consignados en el anexo N° 1 del presente contrato.

QUINTO: Fundación PRODEMU podrá poner término al presente contrato administrativamente y en forma anticipada, notificando su decisión al organismo capacitador mediante carta certificada, en caso de que este último incurra en incumplimiento grave de sus obligaciones o en caso de que el servicio no sea prestado satisfactoriamente de acuerdo a lo establecido en la oferta de capacitación presentada por el OTEC, que se ha incorporado al presente contrato en el anexo N°2.

SEXTO: El presente contrato tendrá vigencia a partir de...18 de enero y hasta ...15 de febrero 2021, período dentro del cual el organismo capacitador.....GESTCAP CHILE LTDA. deberá realizar la capacitación contratada conforme a las fechas acordadas y consignadas en los anexos N° 1 y N° 2, complementada en lo pertinente por la ficha técnica del curso, que se incorpora al presente contrato en el anexo N° 3.






SÉPTIMO: Las partes dejan expresa constancia de que la propiedad intelectual de todos los instrumentos, informes y bases de datos que se generen durante la gestión son y serán de propiedad exclusiva de Fundación PRODEMU.

OCTAVO: En el caso que el organismo capacitador...GESTCAP CHILE LTDA..., por hechos o circunstancias de su responsabilidad, salvo los casos de fuerza mayor que deberá ser acreditada por el OTEC, incurra en atrasos en el cumplimiento de los plazos señalados en este contrato, Fundación PRODEMU podrá aplicar por cada día de atraso, una multa equivalente a 1 UF, cantidad que será descontada del pago final del servicio.

NOVENO : La personería de Sra. Gloria Machiman Correa..., para comparecer en representación de GESTCAP CHILE LTDA....., consta en escritura pública de fecha 24 de marzo de 2006., otorgada en la Notaría TEODORO DURAN PALMA Notario Público de Coyhaique....

La personería de la Directora Nacional, Sra. Karin Paola Diez Bertiner, para representar a la Fundación para la Promoción y Desarrollo de la Mujer – PRODEMU, consta en escritura pública de fecha 06 de abril de 2018, otorgada por la Notario Público de Santiago, doña Nancy De la Fuente Hernández.

En señal de aceptación, las partes suscriben el presente contrato, incluidos sus anexos, los que forman parte integrante del mismo, en dos ejemplares de idéntico tenor y fecha, quedando uno en poder de cada parte.

<p>GESTCAP CHILE LTDA O. T. E. C. Rut.: 76.511.900-4</p>  <p>GLORIA MACHIMAN CORREA</p>	 
<p>Nombre y Firma Responsable Organismo Capacitador</p>	<p>Nombre y Firma Responsable Fundación PRODEMU <i>KPD</i></p>



Fundación para la Promoción y Desarrollo de la Mujer - PRODEMU
CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS DE CAPACITACION

ANEXO N°1

En...Santiago, a 11. deenero de 2021, entre la Fundación para la Promoción y el Desarrollo de la Mujer, PRODEMU, RUT N°72.101.000-7 y el organismo capacitador:.....GESTCAP CHILE LTDA..... RUT N° 76.511.150-1 se ha acordado la Prestación de Servicios de Capacitación para los cursos que se detallan a continuación (se adjunta al presente contrato el programa de capacitación cada curso) :

Cód. SIGEP	Nombre del Curso	N° Vacantes	N° Horas	Comuna de Ejecución	Fecha Inicio	Fecha Término	Monto Total(\$)
Z081	Procedimientos de higiene, seguridad y prevención de riegos en procesos de manipulación de alimentos	20	60	COIHUECO	20.01.2021	09.02.2021	\$ 4.200.000
	Alfabetización Digital	20	6	COIHUECO	18.01.2021	19.01.2021	\$ 150.000.-
TOTAL A PAGAR							\$4.350.000.-

GESTCAP CHILE LTDA.
 O. T. E. C.
 Rut: 76.511.150-1



[Handwritten signature in blue ink]

Forma de pago: Contra factura una vez finalizado el curso


GLORIA MACHIMAN CORREA	
Nombre y Firma Responsable Organismo Capacitador	Nombre y Firma Responsable Fundación PRODEMU <i>[Signature]</i>

Datos Facturación

Razón Social:	Fundación para la Promoción y Desarrollo de la Mujer, PRODEMU
Rut:	72.101.000-7
Dirección:	Agustinas 1389, Santiago
Giro o Actividad Económica	Actividades de Otras Asociaciones N.C.P (Cód. Actividad 949909)
Teléfonos:	2 2964 0400



[Handwritten mark or signature in the bottom right corner]

 Fundación PRODEMU Promoción y Desarrollo de la Mujer	Fundación para la Promoción y Desarrollo de la Mujer - PRODEMU	
	CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS DE CAPACITACION	

ANEXO N°2

Aquí se coloca la oferta presentada por el OTEC contratado. Cada hoja debe ir firmada.

FORMATOS PRESENTACIÓN OFERTAS

FORMULARIO N° 1: ANTECEDENTES TÉCNICOS Y EXPERIENCIA PROFESIONAL

FORMULARIO N° 1:						
ANTECEDENTES TÉCNICOS Y EXPERIENCIA PROFESIONAL						
ANTECEDENTES GENERALES						
NOMBRE OTEC	GESTCAP CHILE LTDA					
RUT	76.511.150-1					
Nombre del Curso	PROCEDIMIENTOS DE HIGIENE, SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS EN PROCESOS DE MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS					
Cupo	20 alumnas					
Duración del Curso	60 horas.					
Dirección de Ejecución del Curso	AULA VIRTUAL GESTCAP					
Comuna de Ejecución	POR DEFINIR					
Horario	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	
	X	X	X	X	X	
ANTECEDENTES TÉCNICOS Y EXPERIENCIA PROFESIONAL						
SUBCRITERIO	ASPECTO A EVALUAR	OPCIÓN (marque con una x una sola alternativa según aspecto)				
Experiencia en capacitación	N° de cursos ejecutados para población vulnerable	0 a 10				
		11 a 20				
		21 a 30				
		31 ó más				X
		0 a 50				
	N° de participantes capacitados, considerados como población vulnerable	51 a 100				
		101 a 150				
		151 o más				X
		0 a 10				
		11 a 20				
	N° de cursos ejecutados del rubro (ejemplo: gastronomía, servicios, transporte, artes y artesanía, etc.) correspondiente al oficio solicitado.	21 a 30				
		31 ó más				X
		0 a 10				
		11 a 20				
		21 a 30				
	N° de cursos ejecutados por el <u>relator a cargo de la capacitación</u> correspondiente al rubro del oficio.	31 ó más				X
		0 a 10				
		11 a 20				
		21 a 30				
		31 ó más				
Experiencia con participantes mujeres	N° de cursos ejecutados a mujeres (o preferentemente mujeres)	Ninguno				
		1 a 10				
		11 a 20				
		21 ó mas				X
		Ninguno				
	N° de cursos ejecutados por el relator a cargo de la capacitación correspondiente al rubro del oficio.	1 a 10				
		1 a 10				



		11 a 20	
		21 ó mas	X

Importante: el representante legal del OTEC debe visar el presente documento (escribe, digita y/o estampa su nombre al pie en señal de firma en cada una de sus hojas)

FORMULARIO Nº 2: PROPUESTA DE CAPACITACIÓN TÉCNICA

FORMULARIO Nº 2:

PROPUESTA DE CAPACITACIÓN TÉCNICA- NOMBRE OTEC:GESTCAP CHILE LTDA.....
 (incluye material fotográfico del lugar donde se ejecutará la capacitación)


PLAN DE ENSEÑANZA

Objetivos generales de la actividad de capacitación:

Objetivos y contenidos del plan de enseñanza


Nº	Competencias (señalarlas)	Aprendizajes esperados u objetivos específicos	Contenidos	Actividades	Número de Horas (expresadas en minutos)		
					Prác.	Teor.	Tot.
1	Identificar las tareas de apoyo a las diversas actividades efectuadas en la cocina y bodegas desde la limpieza y desinfección de equipos y utensilios, hasta antes de la elaboración de los alimentos	<p>1. Realizar procesos de recepción y despacho de productos de la bodega, conforme la reglamentación sanitaria de los alimentos.</p> <p>2. Controlar el stock en bodega, de acuerdo a protocolos y procedimientos del recinto.</p> <p>3. Controlar la higiene y sanitización al interior de la bodega, según reglamentación sanitaria de los alimentos.</p>	<p>La. Reglamentación sanitaria de los alimentos: Procedimientos a seguir para la recepción de productos: revisión de mercadería; revisión de guías de despacho. Sistemas de control y registro de entrada y salida de productos. Mecanismos de control de almacenaje de alimentos refrigerados y congelados: condiciones de conservación; temperaturas requeridas; tiempos de conservación y fechas de vencimiento. 2.-Funciones: 1.-Almacenar mercaderías de acuerdo a sus características. 2.-Apoyar en la recepción de productos en general. 3.Apoyar en los procedimientos de cocción y preparación de</p>	<p>El módulo contempla desarrollar una serie de actividades que exponemos a continuación:</p> <p>ACTIVIDADES DE INICIO. • Explicación dialogada por parte del facilitador a acerca de la metodología de trabajo y del Material Didáctico a partir del cual se busca generar espacios para la reflexión basados en los objetivos del módulo • Exploración de los saberes previos y las expectativas del grupo en relación al módulo del curso, promoviendo el intercambio de experiencias de los participantes. Estas actividades preparatorias buscan activar conocimientos previos que poseen las participantes al momento del inicio del curso, para ello aplicaremos un test de diagnóstico que logre visualizar las brechas que afectan a las alumnas. Con estas actividades se</p>	10	10	20



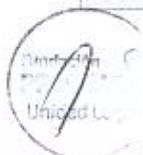
			<p>alimentos.</p> <p>4.-Preparar las materias primas en la forma, tamaño y cantidades requeridas.</p> <p>4.-Lavar y sanitizar los productos, materiales y superficies que lo requieran.</p> <p>5.-Cortar y picar los alimentos y almacenarlos en recipientes apropiados y equipos frigoríficos.</p> <p>6.-Levantar, transportar y almacenar diversos materiales.</p> <p>7. Elementos y productos de higiene permitidos en el sector gastronómico para la higiene de bodegas: Procedimientos de higiene y sanitización de bodegas, de acuerdo a la normativa legal vigente. Tratamiento de desechos alimentarios. Desperdicios y disposición de contenedores.</p>	<p>busca incentivar y motivar a las participantes para conseguir el compromiso y desafío de la capacitación. Durante el proceso de revisión del Test, se analizan y conversan las respuestas. Aquí se aplicarán dinámicas Rompe hielos, de Autoconocimiento, de trabajo en equipo.</p> <p>ACTIVIDADES DE DESARROLLO:</p> <p>En este tipo de actividades buscamos presentar mediante medios expositivos los contenidos del, uso de Power Point con Exposiciones dialogadas e interrogativas, generando espacios para la discusión, asociación de ideas nuevas, Estudio de casos. Se realizaran actividades grupales donde en base a la revisión de material audiovisual los alumnos aplicarán conceptos nuevos en Juego de Roles, trabajos de taller, demostraciones prácticas y simulaciones del trabajo. Para este nivel del conocimiento se utilizarán método de clases expositivas, Exposiciones dialogadas, métodos interrogativos, muestra de video y desarrollo de ejercicios de operación bancaria.</p> <p>ACTIVIDADES DE CIERRE.</p> <p>El facilitador presentará un resumen de los contenidos y conclusiones de las enseñanzas expuestas en el aprendizaje, con algunas preguntas :</p>		
--	--	--	--	--	---	--


				<p>¿Qué sensación tienen ahora ? ¿Fue difícil asimilar los contenidos? ¿Que fue lo que les resultó más complejo?</p> <p>Lo que se busca que en esta actividad de de cierre, es que los participantes realicen preguntas complementarias y analicen su actuación en el ejercicio práctico. Por su parte el Relator cierra la ronda de preguntas y conversación con un breve resumen de las conclusiones del módulo. Concluye con la respuesta a las siguientes frases: " Hoy aprendimos a..., Hoy fuimos capaces de... y conocimos los siguientes conceptos... Para el fin de la sesión se habrá logrado que todos las participantes con distintos estilos de aprendizajes hayan sido considerados en el desarrollo de la sesión</p>			
2.-	Identificar los riesgos de accidentes personales en el proceso de la manipulación de alimentos	<p>1. Reconocer los factores de accidentes personales en sectores de manipulación de alimentos.</p> <p>2. Identificar y conocer el proceso de operación de productos químicos para la desinfección de de equipos, herramientas y sectores de manipulación de alimentos.</p>	<p>1.-Caídas al mismo nivel al trasladarse por pasillos y áreas de trabajo del establecimiento.</p> <p>2.-Golpes contra objetos inmóviles al circular por el interior de cocina y/o bodegas estrechas.</p> <p>3.-Atrapamiento con objetos en movimiento.</p> <p>4.-Contacto con energía eléctrica por fallas o mal uso de equipos, herramientas y/o extensiones.</p> <p>6.-Sobreesfuerzo al realizar manejo de carga sobre los límites Biomecánicos</p> <p>7.-Contacto con productos químicos tales como detergentes, desincrustantes o desengrasantes, usados</p>	<p>El módulo contempla desarrollar una serie de actividades que exponemos a continuación:</p> <p>ACTIVIDADES DE INICIO. • Explicación dialogada por parte del facilitador a acerca de la metodología de trabajo y del Material Didáctico a partir del cual se busca generar espacios para la reflexión basados en los objetivos del módulo • Exploración de los saberes previos y las expectativas del grupo en relación al módulo del curso, promoviendo el intercambio de experiencias de los participantes. Estas actividades preparatorias buscan activar conocimientos previos que poseen las participantes al momento del inicio del</p>	10	10	20



			<p>en la limpieza y desinfección.</p> <p>8.-Contacto con líquidos, superficies y elementos calientes.</p> <p>9.-Contacto con superficies cortopunzantes en operaciones de elaboración de alimentos.</p> <p>10.-Caídas a distinto nivel al alcanzar algún producto desde estantes elevados.</p> <p>11.-Largos periodos de tiempo de pie y en posiciones fuera del rango de confort.</p> <p>12.-Exposición a temperaturas ambientales elevadas</p>	<p>curso, para ello aplicaremos un test de diagnóstico que logre visualizar las brechas que afectan a las alumnas. Con estas actividades se busca incentivar y motivar a las participantes para conseguir el compromiso y desafío de la capacitación. Durante el proceso de revisión del Test, se analizan y conversan las respuestas. Aquí se aplicarán dinámicas Rompe hielos, de Autoconocimiento, de trabajo en equipo.</p> <p>ACTIVIDADES DE DESARROLLO:</p> <p>En este tipo de actividades buscamos presentar mediante medios expositivos los contenidos del, uso de Power Point con Exposiciones dialogadas e interrogativas, generando espacios para la discusión, asociación de Ideas nuevas, Estudio de casos. Se realizaran actividades grupales donde en base a la revisión de material audiovisual las alumnos aplicarán conceptos nuevos en Juego de Roles, trabajos de taller, demostraciones prácticas y simulaciones del trabajo. Para este nivel del conocimiento se utilizarán método de clases expositivas, Exposiciones dialogadas, métodos interrogativos, muestra de video y desarrollo de ejercicios de operación bancaria.</p> <p>ACTIVIDADES DE CIERRE.</p>	
--	--	--	--	---	---

				<p>El facilitador presentará un resumen de los contenidos y conclusiones de las enseñanzas expuestas en el aprendizaje, con algunas preguntas :</p> <p>¿Qué sensación tienen ahora ?</p> <p>¿Fue difícil asimilar los contenidos.?</p> <p>¿Que fue lo que les resultó más complejo?</p> <p>Lo que se busca que en esta actividad de de cierre, es que los participantes realicen preguntas complementarias y analicen su actuación en el ejercicio práctico. Por su parte el Relator cierra la ronda de preguntas y conversación con un breve resumen de las conclusiones del módulo. Concluye con la respuesta a las siguientes frases:</p> <p>" Hoy aprendimos a..., Hoy fuimos capaces de... y conocimos los siguientes conceptos...</p> <p>Para el fin de la sesión se habrá logrado que todos las participantes con distintos estilos de aprendizajes hayan sido considerados en el desarrollo de la sesión</p>			
3.-	Reconocer los elementos de protección personal	<p>1. Identificar los requisitos presentación personal comúnmente exigidos para el rubro gastronómico.</p> <p>2.- Reconoce el protocolo de presentación del uniforme exigido (indumentaria, calzado, entre otros).</p> <p>3.- Reconoce pautas de presentación personal de acuerdo a procedimientos y normativa del sector.</p>	<p>1.-Calzado de seguridad blanco, antideslizante en forma permanente.</p> <p>2.-Guantes de PVA, anteojos de seguridad, pechera y mascarilla con filtro para ácido, en la manipulación y aplicación de productos desincrustantes.</p> <p>3.-Anteojos de seguridad, guantes domésticos y mascarilla, en la manipulación y aplicación de detergentes neutros.</p> <p>4.-Anteojos de seguridad, guantes de goma y pechera o delantal al manipular productos bactericidas- fungicidas y detergentes industriales.</p> <p>5.-Guante de cota con</p>	<p>El módulo contempla desarrollar una serie de actividades que exponemos a continuación:</p> <p>ACTIVIDADES DE INICIO. ▪ Explicación dialogada por parte del facilitador a acerca de la metodología de trabajo y del Material Didáctico a partir del cual se busca generar espacios para la reflexión basados en los objetivos del módulo ▪ Exploración de los saberes previos y las expectativas del grupo en relación al módulo del curso, promoviendo el intercambio de experiencias de los participantes. Estas</p>	10	10	20



			<p>malla durante las operaciones de corte de carnes.</p> <p>6.-Mandil durante operaciones con un riesgo elevado de corte.</p> <p>Guantes especiales para manipular objetos a altas temperaturas.</p>	<p>actividades preparatorias buscan activar conocimientos previos que poseen las participantes al momento del inicio del curso, para ello aplicaremos un test de diagnóstico que logre visualizar las brechas que afectan a las alumnas. Con estas actividades se busca incentivar y motivar a las participantes para conseguir el compromiso y desafío de la capacitación. Durante el proceso de revisión del Test, se analizan y conversan las respuestas. Aquí se aplicarán dinámicas Rompe hielos, de Autoconocimiento, de trabajo en equipo.</p> <p>ACTIVIDADES DE DESARROLLO:</p> <p>En este tipo de actividades buscamos presentar mediante medios expositivos los contenidos del, uso de Power Point con Exposiciones dialogadas e interrogativas, generando espacios para la discusión, asociación de ideas nuevas, Estudio de casos. Se realizaran actividades grupales donde en base a la revisión de material audiovisual las alumnos aplicarán conceptos nuevos en Juego de Roles, trabajos de taller, demostraciones prácticas y simulaciones del trabajo. Para este nivel del conocimiento se utilizarán método de clases expositivas, Exposiciones dialogadas, métodos interrogativos, muestra de</p>	
--	--	--	--	---	---

				<p>video y desarrollo de ejercicios de operación bancaria.</p> <p>ACTIVIDADES DE CIERRE.</p> <p>El facilitador presentará un resumen de los contenidos y conclusiones de las enseñanzas expuestas en el aprendizaje, con algunas preguntas :</p> <p>¿Qué sensación tienen ahora ?</p> <p>¿Fue difícil asimilar los contenidos.?</p> <p>¿Que fue lo que les resultó más complejo?</p> <p>Lo que se busca que en esta actividad de de cierre, es que los participantes realicen preguntas complementarias y analicen su actuación en el ejercicio práctico. Por su parte el Relator cierra la ronda de preguntas y conversación con un breve resumen de las conclusiones del módulo. Concluye con la respuesta a las siguientes frases: "Hoy aprendimos a..., Hoy fuimos capaces de... y conocimos los siguientes conceptos...</p> <p>Para el fin de la sesión se habrá logrado que todos las participantes con distintos estilos de aprendizajes hayan sido considerados en el desarrollo de la sesión</p>			
				Total minutos			
				Total horas	30	30	60

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Metodología Enseñanza

CLASES VIRTUALES:

El e-learning se basa en la educación y capacitación a través de internet y las TIC, permitiendo la interacción de las alumnas con los materiales didácticos así como con el resto de sus compañeras.

El curso contempla el desarrollo de clases sincrónicas y asincrónicas.

Las clases sincrónicas se ejecutarán a través de la plataforma zoom con clases en vivo donde el relator entregará los contenidos y material de reforzamiento que dejará a disposición de las alumnas para que la visualicen durante las clases asincrónicas. Estas clases asincrónicas tendrán material gráfico de los contenidos del curso, lectura técnica, videos, diapositivas y foro para que dejen sus consultas o un tema de debate.

Se propone realizar 4 horas de clases diarias, distribuidas en 2 horas sincrónicas y 2 horas asincrónicas. Estas 2 horas asincrónicas las puede realizar la alumna, en el horario que estime conveniente y en el día que lo estime conveniente, con esto se pretende sociabilizarlas con la TICs y facilitarles las tareas de madres y del hogar a distribuir su tiempo de aprendizaje, tendrá libre disposición de ingreso al aula y a su curso cuando lo estime conveniente.

METODOLOGIA DE INDUCCIÓN AL AULA VIRTUAL:

El primer día de clases, nos enfocaremos en entregar conocimientos del recorrido del aula virtual, quien será nuestra sala de clases. Mostraremos los procedimientos de ingreso y de navegación dentro de esta aula, dónde encontrarán los recursos de aprendizaje como; guías de ejercicios, videos, presentaciones de diapositivas, las conexiones a zoom, pruebas y la barra de dedicación de cada alumna.. Se le mostrará como el aula calcula el % de aprobación de acuerdo a la conexión y del resultado de la pruebas.

La presentación del aula virtual estará grabada dentro del aula virtual y cada alumna podrá visualizar las veces que estime conveniente.

METODOLOGIA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

La metodología utilizada será de clases por video conferencia zoom y mediante ella se realizarán clases teóricas las que buscan un profundo análisis de temas a tratar y además serán planteados puntos de vista desde la diversidad de realidades y situaciones laborales propias del oficio desarrolladas por mujeres. Así se pasará a las clases prácticas con los conocimientos de base ya adquiridos en las clases teóricas y serán aplicados a través de cuestionarios, foros o algún video de análisis laboral. Se identificarán las habilidades y aptitudes que deben tener las mujeres para el desarrollo del oficio en las que se comprobará que pueden desarrollar perfectamente por el género femenino. Se mostrará un video de testimonios éxitos en que la mujer desarrolla este oficio.

Las alumnas durante las clases asincrónicas deberán revisar el material y responder lo solicitado por el Relator.

Para curso se utilizará una metodología activo-participativa, que permita un mayor dinamismo, entendiendo que la mejor forma de aprender y de interactuar. En las clases se utilizará el Modelo de Aprendizaje para Adultos.

El facilitador reforzará durante todo el proceso las habilidades tales como la capacidad del trabajo en equipo, la capacidad de innovar, de emprender, de análisis, además destacar actitudes como, la colaboración, el respeto por las normas, la comunicación, la responsabilidad, el orden y limpieza del puesto de trabajo y la puntualidad

REUNION DE COORDINACION

Antes del inicio de los cursos de capacitación, se tendrá una reunión virtual de coordinación con la contraparte, con el fin de coordinar y afinar detalles del curso y entregar los accesos de supervisión.

CERTIFICADO

Al finalizar el curso de capacitación, se desarrollará una ceremonia virtual de certificación, y cada alumna recibirá simbólicamente su certificado de aprobación del curso el que después será enviado a la Dirección Provincial de Prodemu o a su domicilio.

ENFOQUE DE GÉNERO: Durante la capacitación se desarrollarán un módulo de 2 horas, que mostrará una película de los oficios laborales éxitos desarrollados por mujeres y que se consideraban una actividad sólo para hombres.

Evaluación Aprendizajes

La evaluación del curso, estará dado por dos pruebas digitales. Una prueba con verdaderos y falsos y otra prueba con selección múltiple. Cada prueba tendrá 2 intentos disponibles. La evaluación es automática, por lo que la alumna sabrá de inmediato la nota obtenida en su calificación.

Para aprobar la evaluación, la alumna debe obtener un 60% de puntuación.

INFRAESTRUCTURA PARA EL CURSO

Nº	Propósito	Características	Dirección	Propiedad (señalar si tiene o)	Cupo
----	-----------	-----------------	-----------	--------------------------------	------

				no tiene infraestructura propia o si аренда)*	
	Clases virtuales.	Aula digital con acceso para cada alumno mediante la creación de una clave. Tiene capacidad para toda la población objetivo y se encontrará abierta las 24 horas del día, durante todos los días de capacitación.	Aula.gestcapchile.cl	El aula de propiedad del OTEC, con accesos para alumnos matriculados, para supervisiones de Prodemu, un administrador en calidad de tutor administrativo y Tutor académico que es el Relator.	20

EQUIPOS, HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS

Nº	Nombre y tipo de equipos herramientas e instrumentos	Nº de unidades	Años de servicio	Especificaciones técnicas	Momento en que estará disponible
	Plataforma ZOOM	1	No aplica	Plataforma Zoom con plan de horas ilimitadas	Inicio del curso
	Lectura Técnicas	20	No aplica	Lectura con imágenes de documentos del oficio	Inicio de curso
	Video	20	No aplica	Videos de simulación laboral	Inicio del curso
	Hojas de trabajo	20	No aplica.	Hojas de guía de ejercicios para que desarrollen durante las horas asincrónicas.	Inicio del curso.
	Diapositivas digitales	20	No aplica	Diapositivas animadas de simulación laboral	Inicio del curso

ÚTILES

Nº	Nombre y tipo de equipos herramientas e instrumentos	Nº de unidades	Años de servicio	Especificaciones técnicas	Momento en que estará disponible

CURRICULUM ESPECIALISTA / RELATOR

Nº	Nombre	Rut	Profesión u ocupación	Años de experiencia ocupacional	Años de experiencia docente
1	ANNABELLE VENEGAS VASQUEZ	12.554.327-8	TECNOLOGA EN ALIMENTOS	15	6

1. PROPUESTA ECONÓMICA

a)	COSTO CAPACITACIÓN (relatores, materiales, material didáctico)	\$ 4.350.000
b)	OTROS COSTOS ASOCIADOS	\$
	I. SBT VALOR CAPACITACION (a + b)	\$4.350.000
c)	VALOR SUBSIDIO MOVILIZACION Y COLACION	\$
	II. SBT VALOR SUBSIDIO (c)	
VALOR TOTAL DEL CURSO (I+II)		\$ 4.350.000-

2. RESUMEN DE COSTOS DEL CURSO

VALOR ALUMNO: valor capacitación / nº alumnas	\$ 217.500.-
VALOR HORA ALUMNO: valor total curso/nº alumnas/horas curso	\$ 3.625.-


Importante: el representante legal del OTEC debe visar el presente documento (escribe, digita y/o estampa su nombre al pie en señal de firma en cada una de sus hojas)

GESTCAP CHILE
O.T.E.C.
Rut: 76.511.42


* SE REQUIERE QUE ADJUNTE MATERIAL FOTOGRÁFICO CON IMÁGENES DEL LUGAR DONDE SE LLEVARÁ A CABO LA CAPACITACIÓN Y EN CARACTERÍSTICAS, QUE SEÑALE SI CUENTA CON ESPACIO PARA CUIDADO INFANTIL, EN CASO DE QUE LA PROPUESTA LO INCORPORE.



(Handwritten signature)

<p>GESTCAP CHILE LTDA. O. T. E. C. RUT.: 76.511.150 - 1</p>	
<p>Nombre y Firma Responsable Organismo Capacitador</p>	<p>Nombre y Firma Responsable Fundación PRODEM</p>



	Fundación para la Promoción y Desarrollo de la Mujer - PRODEMU
	CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS DE CAPACITACION

ANEXO N°3

Aquí se coloca la ficha técnica del curso contratado. Cada hoja debe ir firmada.

FICHA TECNICA

CURSO DE CAPACITACION
PROCEDIMIENTOS DE HIGIENE, SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS
EN PROCESOS DE MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS

SECTOR	GASTRONOMIA, HOTELERIA Y TURISMO
SUB SECTOR	GASTRONOMÍA
PERFILES ASOCIADOS	MANIPULADOR DE ALIMENTOS
ID	

PLAN FORMATIVO			
Nombre	PROCEDIMIENTOS DE HIGIENE, SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS EN EL PROCESO DE MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS	Duración	60 Horas
Descripción de la ocupación y campo laboral asociado	<input checked="" type="checkbox"/> Realiza las labores de soporte de preparación, reelaboración y presentación de elaboraciones culinarias sencillas. Su campo ocupacional es en empresas gastronómicas de diverso tamaño como también en hoteles, casinos institucionales y empresas de producción industrial de alimentos.		
Modalidad del Curso	<input checked="" type="checkbox"/> E-learning		
Aula Virtual	<input checked="" type="checkbox"/> Aula Virtual de GESTCAP.		
Licencia habilitante participante²	<input checked="" type="checkbox"/> No requiere.		
Requisitos de ingreso al Plan Formativo	<input checked="" type="checkbox"/> Ser usuaria de la Fundación Prodemu.		
Competencia del Plan Formativo	<input checked="" type="checkbox"/> Prevenir riesgos laborales de cortes, caídas, quemaduras y asfixias en el proceso de manipulación de alimentos.		



Módulos	Módulos	Duración
	MODULO 1: PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN EL PROCESO DE MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS.	60

MÓDULO FORMATIVO N°1		
	MODULO 1: PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN EL PROCESO DE MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS.	
N° de horas asociadas al módulo	60 horas	
Requisitos de ingreso	No tiene	
Competencia del módulo	Prevenir riesgos laborales de cortes, caídas, quemaduras y asfixias en el proceso de manipulación de alimentos, en recintos como bodegas y cocina..	
Aprendizajes Esperados	Criterios de Evaluación	Contenidos
<p>1. Identificar las tareas de apoyo a las diversas actividades efectuadas en la cocina y bodegas desde la limpieza y desinfección de equipos y utensilios, hasta antes de la elaboración de los alimentos</p>	<p>1. Realizar procesos de recepción y despacho de productos de la bodega, conforme la reglamentación sanitaria de los alimentos.</p> <p>2. Controlar el stock en bodega, de acuerdo a protocolos y procedimientos del recinto.</p> <p>3. Controlar la higiene y sanitización al interior de la bodega, según reglamentación sanitaria de los alimentos</p>	<p>La. Reglamentación sanitaria de los alimentos: Procedimientos a seguir para la recepción de productos: revisión de mercadería; revisión de guías de despacho. Sistemas de control y registro de entrada y salida de productos. Mecanismos de control de almacenaje de alimentos refrigerados y congelados: condiciones de conservación; temperaturas requeridas; tiempos de conservación y fechas de vencimiento.</p> <p>2.-Funciones de la manipuladora:</p> <p>1.-Almacenar mercaderías de acuerdo a sus características. 2.-Apoyar en la recepción de productos en general. 3.Apoyar en los procedimientos de cocción y preparación de alimentos. 4.-Preparar las materias primas en la forma, tamaño y cantidades requeridas. 4.-Lavar y sanitizar los productos, materiales y superficies que lo requieran. 5.-Cortar y picar los alimentos y almacenarlos en recipientes apropiados y equipos frigoríficos.</p>

		<p>6.-Levantar, transportar y almacenar diversos materiales.</p> <p>7. Elementos y productos de higiene permitidos en el sector gastronómico para la higiene de bodegas: Procedimientos de higiene y Sanitización de bodegas, de acuerdo a la normativa legal vigente. Tratamiento de desechos alimentarios. Desperdicios y disposición de contenedores.</p>
<p>2. Identificar los riesgos de accidentes personales en el proceso de la manipulación de alimentos</p>	<p>1. Reconocer los factores de accidentes personales en sectores de manipulación de alimentos.</p> <p>2. Identificar y conocer el proceso de operación de productos químicos para la desinfección de de equipos, herramientas y sectores de manipulación de alimentos.</p>	<p>1.-Caídas al mismo nivel al trasladarse por pasillos y áreas de trabajo del establecimiento.</p> <p>2.-Golpes contra objetos inmóviles al circular por el interior de cocina y/o bodegas estrechas.</p> <p>3.-Atrapamiento con objetos en movimiento.</p> <p>4.-Contacto con energía eléctrica por fallas o mal uso de equipos, herramientas y/o extensiones.</p> <p>6.-Sobreesfuerzo al realizar manejo de carga sobre los límites Biomecánicos</p> <p>7.-Contacto con productos químicos tales como detergentes, desincrustantes o desengrasantes, usados en la limpieza y desinfección.</p> <p>8.-Contacto con líquidos, superficies y elementos calientes.</p> <p>9.-Contacto con superficies corto-punzantes en operaciones de elaboración de alimentos.</p> <p>10.-Caídas a distinto nivel al alcanzar algún producto desde estantes elevados.</p> <p>11.-Largos periodos de tiempo de pie y en posiciones fuera del rango de confort.</p> <p>12.-Exposición a temperaturas ambientales elevadas</p>
<p>3.-Reconocer los elementos de protección personal</p>	<p>1. Identificar los requisitos presentación personal comúnmente exigidos para el rubro gastronómico.</p> <p>2.- Reconoce el protocolo de presentación del uniforme exigido (indumentaria,</p>	<p>1.-Calzado de seguridad blanco, antideslizante en forma permanente.</p> <p>2.-Guantes de PVA, anteojos de seguridad, pechera y mascarilla con filtro para ácido, en la manipulación y aplicación de productos desincrustantes.</p>



	<p>calzado, entre otros).</p> <p>3.- Reconoce pautas de presentación personal de acuerdo a procedimientos y normativa del sector.</p>	<p>3.-Anteojos de seguridad, guantes domésticos y mascarilla, en la manipulación y aplicación de detergentes neutros.</p> <p>4.-Anteojos de seguridad, guantes de goma y pechera o delantal al manipular productos bactericidas- fungicidas y detergentes industriales.</p> <p>5.-Guante de cota con malla durante las operaciones de corte de carnes.</p> <p>6.-Mandil durante operaciones con un riesgo elevado de corte. Guantes especiales para manipular objetos a altas temperaturas.</p>
--	---	---

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MÓDULO

CLASES VIRTUALES:

El e-learning se basa en la educación y capacitación a través de internet y las TIC, permitiendo la interacción de las alumnas con los materiales didácticos así como con el resto de sus compañeras.

El curso contempla el desarrollo de clases sincrónicas y asincrónicas.

Las clases sincrónicas se ejecutarán a través de la plataforma zoom con clases en vivo donde el relator entregará los contenidos y material de reforzamiento que dejará a disposición de las alumnas para que la visualicen durante las clases asincrónicas. Estas clases asincrónicas tendrán material gráfico de los contenidos del curso, lectura técnica, videos, diapositivas y foro para que dejen sus consultas o un tema de debate.

Se propone realizar 4 horas de clases diarias, distribuidas en 2 horas sincrónicas a través de la plataforma zoom y 2 horas asincrónicas las puede realizar la alumna, en el horario que estime conveniente y en el día que lo estime conveniente, con esto se pretende sociabilizarlas con la TICs y facilitarles las tareas del hogar, podrán distribuir su tiempo de aprendizaje, tendrá libre disposición de ingreso al aula y a su curso cuando lo estime conveniente.

METODOLOGIA DE INDUCCIÓN AL AULA VIRTUAL:

El primer día de clases, nos enfocaremos en entregar conocimientos del recorrido del aula virtual, quien será nuestra sala de clases. Mostraremos los procedimientos de ingreso y de navegación dentro de esta aula, dónde encontrarán los recursos de aprendizaje como; guías de ejercicios, videos, presentaciones de diapositivas, las conexiones a zoom, pruebas y la barra de dedicación de cada alumna.. Se le mostrará como el aula calcula el % de aprobación de acuerdo a la conexión y del resultado de la pruebas.

La presentación del aula virtual estará grabada dentro del aula virtual y cada alumna la podrá visualizar las veces que estime conveniente.

METODOLOGIA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

La metodología utilizada será de clases por video conferencia zoom y mediante ella se realizarán clases teóricas las que buscan un profundo análisis de temas a tratar y además serán planteados puntos de vista desde la diversidad de realidades y situaciones laborales propias del oficio desarrolladas por mujeres. Así se pasará a las clases prácticas con los conocimientos de base ya adquiridos en las clases teóricas y serán aplicados a través de cuestionarios, foros o algún video de análisis laboral. Se identificarán las habilidades y aptitudes que deben tener las mujeres para el desarrollo del oficio en las que se comprobará que pueden desarrollar perfectamente por el género femenino. Se mostrará un video de testimonios éxitos en que la mujer desarrolla este oficio.

Las alumnas durante las clases asincrónica deberán revisar el material y responder lo solicitado por el

Relator.

Para curso se utilizará una metodología activo-participativa, que permita un mayor dinamismo, entendiendo que la mejor forma de aprender y de interactuar. En las clases se utilizará el Modelo de Aprendizaje para Adultos.

El facilitador reforzará durante todo el proceso las habilidades tales como la capacidad del trabajo en equipo, la capacidad de innovar, de emprender, de análisis, además destacar actitudes como, la colaboración, el respeto por las normas, la comunicación, la responsabilidad, el orden y limpieza del puesto de trabajo y la puntualidad

REUNION DE COORDINACION

Antes del inicio de los cursos de capacitación, se tendrá una reunión virtual de coordinación con la contraparte, con el fin de coordinar y afinar detalles del curso y entregar los accesos de supervisión.

CERTIFICADO





Al finalizar el curso de capacitación, se desarrollará una ceremonia virtual de certificación, y cada alumna recibirá simbólicamente su certificado de aprobación del curso el que después será enviado a la Dirección Provincial de Prodemu o a su domicilio.

ENFOQUE DE GÉNERO: Durante la capacitación se desarrollarán un módulo de 2 horas, que mostrará una película de los oficios laborales éxitos desarrollados por mujeres y que se consideraban una actividad sólo para hombres.

ESTRATEGIA EVALUATIVA DEL MÓDULO

La evaluación del módulo, estará dado por dos pruebas digitales. Una prueba con verdaderos y falsos y otra prueba con selección múltiple. Cada prueba tendrá 2 intentos disponibles. La evaluación es automática, por lo que la alumna sabrá de inmediato la nota obtenida en su calificación. Para aprobar la evaluación, la alumna debe obtener un 60% de puntuación.

CRITERIOS PARA APROBAR EL CURSO: Se establece como criterio de aprobación un 60% de conexión y el 100% del consumo de los recursos del aula, sean estos visualización de videos, material técnico e información vinculada al curso.

	
 GESTCAP CHILE L.L.C. O.T.E.C. RUT. 76.599.1 GLORIA MACHIMÁN CORREA	
Nombre y Firma Responsable Organismo Capacitador	Nombre y Firma Responsable Fundación PRODEMU 



FICHA TECNICA

CURSO DE CAPACITACION ALFABETIZACIÓN DIGITAL

PLAN FORMATIVO			
Nombre	ALFABETIZACION DIGITAL	Duración	6 Horas
Descripción de la ocupación y campo laboral asociado	✓ Realiza las labores de comunicación a través de recursos tecnológicos.		
Modalidad del Curso	✓ E-learning		
Aula Virtual	✓ Aula Virtual de GESTCAP.		
Licencia habilitante participante¹	✓ No requiere.		
Requisitos de ingreso al Plan Formativo	✓ Ser usuaria de la Fundación Prodemu.		
Competencia del Plan Formativo	Conocer las aplicaciones digitales para la comunicación, como el zoom, big blue botton, meeting y conocer el funcionamiento de un aula virtual para el aprendizaje. Descargar documentos en Word y pdf y guardarlos en sus dispositivos personales.		
Módulos	Módulos		Duración
	MODULO 1: ALFABETIZACION DIGITAL		6

MÓDULO FORMATIVO N°1		
	MODULO 1: ALFABETIZACION DIGIATL	
N° de horas asociadas al módulo	6 horas	
Requisitos de ingreso	No tiene	
Competencia del módulo	Operar las aplicaciones digitales para la comunicación, como el zoom, big blue botton, meeting y conocer el funcionamiento de un aula virtual para el aprendizaje. Descargar documentos en Word y pdf y guardarlos en sus dispositivos personales	
Aprendizajes Esperados	Criterios de Evaluación	Contenidos
		La plataforma zoom



<p>1- Conocer como opera la aplicación zoom, meeting, big blue botón y descargar documentos Word y pdf.</p> <p>2- Conocer como opera y funciona el aula digital para el aprendizaje</p>	<p>1. Manejar las plataformas de comunicación como zoom, big blue botón, meeting a nivel básico.</p> <p>2. Manejar el aula digital para el aprendizaje y reconocer los tiempos de conexión, consumo de recursos y evaluaciones.</p>	<p>La plataforma Big blue botón La plataforma Meeting</p> <p>El aula virtual para el aprendizaje. Los recursos. Las clases en vivo Las clases grabadas Descargar videos La evaluación Los tiempos de conexión.</p>
---	---	--

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MÓDULO

CLASES VIRTUALES:

El e-learning se basa en la educación y capacitación a través de internet y las TIC, permitiendo la interacción de las alumnas con los materiales didácticos, así como con el resto de sus compañeras.

El curso contempla el desarrollo de clases sincrónicas y asincrónicas.

Las clases sincrónicas se ejecutarán a través de la plataforma zoom con clases en vivo donde el relator entregará los contenidos y material de reforzamiento que dejará a disposición de las alumnas para que las visualicen durante las clases asincrónicas. Estas clases asincrónicas tendrán material gráfico de los contenidos del curso, lectura técnica, videos, diapositivas y foro para que dejen sus consultas o un tema de debate.

Se propone realizar 4 horas de clases diarias, distribuidas en 2 horas sincrónicas a través de la plataforma zoom y 2 horas asincrónicas las puede realizar la alumna, en el horario que estime conveniente y en el día que lo estime conveniente, con esto se pretende sociabilizarlas con la TICs y facilitarles las tareas del hogar, podrán distribuir su tiempo de aprendizaje, tendrá libre disposición de ingreso al aula y a su curso cuando lo estime conveniente.

ESTRATEGIA EVALUATIVA DEL MÓDULO

CRITERIOS PARA APROBAR EL MÓDULO DE ALFABETIZACIÓN DIGITAL: Se establece como criterio de aprobación un 60% de conexión y el 100% del consumo de los recursos del aula, sean estos visualización de videos, material técnico e información vinculada al curso.



<p align="center">GESTCAP O. T. E. C. RUT: 76.811.111-5</p> <p align="center">GLORIA MACHIMAN CORREA</p>	<p align="center">Dirección Ejecutiva Nacional</p>
<p align="center">Nombre y Firma Responsable Organismo Capacitador</p>	<p align="center">Nombre y Firma Responsable Fundación PRODEMU <i>[Signature]</i></p>

